

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.02.05 ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА
ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание и мониторинг образовательных результатов
средствами ИКТ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат пед наук, доцент, Л.М. Туранова

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования готовности выпускников к обеспечению и оцениванию образовательных результатов, организованного в рамках профессиональной педагогической деятельности, в т.ч. средствами ИКТ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о проблемах обеспечения и оценки качества обучения; понимание потребности и возможности организации оценивания образовательных результатов;

- формирование у студентов в рамках организации мероприятий по оценке образовательных результатов способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

- развитие способностей осуществления поиска, критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности; способности осуществлять контроль результатов обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы, виды и формы контроля результатов обучения подбирать программные средства и технологии для организации оценивания знаний; отдельными программными средствами / сервисами для организации контроля усвоения знаний
ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения	

ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения	виды и формы контроля результатов обучения; разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг); методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам. отбирать средства и методы оценивания, ИКТ-инструменты для оценивания методами оценивания, ИКТ-инструментами для оценивания.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: : <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21960>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Подходы и технологии оценки образовательных результатов.									
	1. Качество образования. Ключевые понятия. Подходы. *(А)	2							
	2. Качество образования. Ключевые понятия. Подходы. *(А)			2					
	3. Качество образования. Ключевые понятия. Подходы. *(А)							4	
	4. Оценивание и мониторинг в системе образования. Аналитика учебной деятельности. *(А)	2							
	5. Оценивание и мониторинг в системе образования. Аналитика учебной деятельности. *(А)			4					
	6. Оценивание и мониторинг в системе образования. Аналитика учебной деятельности. *(А)							6	
	7. Образовательные результаты. Методологическая сущность, виды. *(А)	2							

8. Образовательные результаты. Методологическая сущность, виды. *(А)			2					
9. Образовательные результаты. Методологическая сущность, виды. *(А)							6	
10. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А)	4							
11. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А)			6					
12. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А)							10	
13. ФГОС в системе оценивания образовательных результатов. *(А)	2							
14. ФГОС в системе оценивания образовательных результатов. *(А)			2					
15. ФГОС в системе оценивания образовательных результатов. *(А)							6	
16. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А)	4							
17. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А)			6					
18. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А)							8	
19. Способы проектирования педагогического теста*(А)	2							
20. Способы проектирования педагогического теста*(А)			6					
21. Способы проектирования педагогического теста*(А)							4	

2. Компьютерные Современные средства оценивания результатов образования								
1. ИКТ в системах оценивания. Технологии автоматизированной оценки. ИКТ в оценке результатов обучения*(А)	2							
2. ИКТ в системах оценивания. Технологии автоматизированной оценки. ИКТ в оценке результатов обучения*(А)			2					
3. ИКТ в системах оценивания. Технологии автоматизированной оценки. ИКТ в оценке результатов обучения*(А)							6	
4. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др. особенностей. *(А)	2							
5. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др. особенностей. *(А)			2					
6. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др. особенностей. *(А)							4	
7. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А)	2							
8. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А)			4					
9. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А)							6	
10. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Инструментальные средства. Интерактивные инструменты в системе оценивания. *(А)	6							

11. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Инструментальные средства. Интерактивные инструменты в системе оценивания. *(А)			10					
12. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Инструментальные средства. Интерактивные инструменты в системе оценивания. *(А)							20	
13. Педагогический тест средствами ИКТ. Компьютерные системы тестирования*(А)	6							
14. Педагогический тест средствами ИКТ. Компьютерные системы тестирования*(А)			8					
15. Педагогический тест средствами ИКТ. Компьютерные системы тестирования*(А)							10	
Всего	36		54				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Интернет-браузер

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо обеспечение доступа к Интернет, вебинарные комнаты для проведения видеоконференций.